

## Dodatek č. 1 k Školnímu vzdělávacímu programu ZŠ - Škola pro život 3

### IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Škola:** Základní škola a Mateřská škola Dolní Dunajovice, příspěvková organizace

**Adresa:** Hlavní 82, 691 85 Dolní Dunajovice

**Ředitel školy:** Mgr. Vladimír Mikel

**Název ŠVP:** Škola pro život 3

**Platnost dokumentu:** od 1. 9. 2023

Dodatek č. 1 k Školnímu vzdělávacímu programu ZŠ - Škola pro život 3 byl projednán pedagogickou radou dne 28. 8. 2023

školskou radou dne 30. 8. 2023

Školní vzdělávací program byl zapsán pod č. j. ZŠDD -161/2023

V Dolních Dunajovicích, dne 30. 8. 2023



Mgr. Vladimír Mikel, ředitel školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
Dolní Dunajovice,  
příspěvková organizace

razítko školy



Žáci 1. a 2. ročníku mají zařazen nepovinný předmět Anglický jazyk, v časové dotaci 1 h týdně.

Dle počtu žáků ve třídě mohou být při výuce děleni na dvě skupiny.

# Příloha Dodatku č. 1 k ŠVP – Škola pro život 3

## Anglický jazyk – nepovinný předmět

Anglický jazyk	1. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence pracovní</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně.	Poslech - písně - jazz chanty - příběhy Tematické okruhy - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa Gramatické struktury - I am, it is, this is - I can
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal.	Poslech - písně - jazz chanty - příběhy Tematické okruhy - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa Gramatické struktury - I am, it is, this is - I can
CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	Přiřadí obrázkovou podobu k mluvenému slovu.	Poslech - písně - jazz chanty - příběhy Tematické okruhy - barvy - čísla - školní potřeby

Anglický jazyk	1. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dům</li> <li>- hračky</li> <li>- rodina</li> <li>- tělo</li> <li>- zvířata</li> <li>- jídlo</li> <li>- základní slovesa</li> </ul> <p><b>Gramatické struktury</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I am, it is, this is</li> <li>- I can</li> </ul>
<p><b>CJ-3-1-04</b> rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu</p>	<p>Rozumí slovům, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.</p>	<p><b>Poslech</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- písně</li> <li>- jazz chanty</li> <li>- příběhy</li> </ul> <p><b>Tematické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- barvy</li> <li>- čísla</li> <li>- školní potřeby</li> <li>- dům</li> <li>- hračky</li> <li>- rodina</li> <li>- tělo</li> <li>- zvířata</li> <li>- jídlo</li> <li>- základní slovesa</li> </ul> <p><b>Gramatické struktury</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I am, it is, this is</li> <li>- I can</li> </ul>
<p><i>CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i></p>	<p><i>Je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka.</i></p>	<p><b>Poslech</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- písně</li> <li>- jazz chanty</li> <li>- příběhy</li> </ul> <p><b>Tematické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- barvy</li> <li>- čísla</li> <li>- školní potřeby</li> <li>- dům</li> <li>- hračky</li> <li>- rodina</li> <li>- tělo</li> <li>- zvířata</li> <li>- jídlo</li> <li>- základní slovesa</li> </ul> <p><b>Gramatické struktury</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I am, it is, this is</li> <li>- I can</li> </ul> <p><b>1. Poslech</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- písně</li> <li>- jazz chanty</li> <li>- příběhy</li> </ul> <p><b>1. Tematické okruhy (jen pasivně a je seznámen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- barvy</li> <li>- čísla</li> <li>- školní potřeby</li> <li>- dům</li> <li>- hračky</li> </ul>

Anglický jazyk	1. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodina</li> <li>- tělo</li> <li>- zvířata</li> <li>- jídlo</li> <li>- základní slovesa</li> </ul> <p><b>1. Gramatické struktury (je seznámen, rozumí pasivně)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I am, it is</li> </ul>
<p><i>CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i></p>	<p><i>Rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</i></p>	<p>Poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- písně</li> <li>- jazz chanty</li> <li>- příběhy</li> </ul> <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- barvy</li> <li>- čísla</li> <li>- školní potřeby</li> <li>- dům</li> <li>- hračky</li> <li>- rodina</li> <li>- tělo</li> <li>- zvířata</li> <li>- jídlo</li> <li>- základní slovesa</li> </ul> <p>Gramatické struktury</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I am, it is, this is</li> <li>- I can</li> </ul> <p><b>1. Poslech</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- písně</li> <li>- jazz chanty</li> <li>- příběhy</li> </ul> <p><b>1. Tematické okruhy (jen pasivně a je seznámen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- barvy</li> <li>- čísla</li> <li>- školní potřeby</li> <li>- dům</li> <li>- hračky</li> <li>- rodina</li> <li>- tělo</li> <li>- zvířata</li> <li>- jídlo</li> <li>- základní slovesa</li> </ul> <p><b>1. Gramatické struktury (je seznámen, rozumí pasivně)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I am, it is</li> </ul>
<p><i>CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i></p>	<p><i>Rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu).</i></p>	<p>Poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- písně</li> <li>- jazz chanty</li> <li>- příběhy</li> </ul> <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- barvy</li> <li>- čísla</li> <li>- školní potřeby</li> <li>- dům</li> <li>- hračky</li> <li>- rodina</li> <li>- tělo</li> </ul>

Anglický jazyk	1. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zvířata</li> <li>- jídlo</li> <li>- základní slovesa</li> </ul> <p>Gramatické struktury</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I am, it is, this is</li> <li>- I can</li> </ul> <p>1. Poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- písně</li> <li>- jazz chanty</li> <li>- příběhy</li> </ul> <p>1. Tematické okruhy (jen pasivně a je seznámen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- barvy</li> <li>- čísla</li> <li>- školní potřeby</li> <li>- dům</li> <li>- hračky</li> <li>- rodina</li> <li>- tělo</li> <li>- zvířata</li> <li>- jídlo</li> <li>- základní slovesa</li> </ul> <p>1. Gramatické struktury (je seznámen, rozumí pasivně)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I am, it is</li> </ul>
<p><i>CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cížho jazyka</i></p>	<p><i>Pozdraví a poděkuje.</i></p>	<p>Poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- písně</li> <li>- jazz chanty</li> <li>- příběhy</li> </ul> <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- barvy</li> <li>- čísla</li> <li>- školní potřeby</li> <li>- dům</li> <li>- hračky</li> <li>- rodina</li> <li>- tělo</li> <li>- zvířata</li> <li>- jídlo</li> <li>- základní slovesa</li> </ul> <p>Gramatické struktury</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I am, it is, this is</li> <li>- I can</li> </ul> <p>1. Poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- písně</li> <li>- jazz chanty</li> <li>- příběhy</li> </ul> <p>1. Tematické okruhy (jen pasivně a je seznámen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- barvy</li> <li>- čísla</li> <li>- školní potřeby</li> <li>- dům</li> <li>- hračky</li> <li>- rodina</li> <li>- tělo</li> <li>- zvířata</li> </ul>

Anglický jazyk	1. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- jídlo</li> <li>- základní slovesa</li> <li>1. Gramatické struktury (je seznámen, rozumí pasivně)</li> <li>- I am, it is</li> </ul>

*Pozn. Výstupy a učivo pokrývající minimální doporučenou úroveň jsou označeny kurzívou.*

# Anglický jazyk – nepovinný předmět

Anglický jazyk		2. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence pracovní</li> </ul>	
<b>RVP výstupy</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>	
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	Gramatické struktury - I am, it is/ is not, this is - I can, I cannot Tematické okruhy - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa Poslech - písně - jazz chanty - příběhy	
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal.	Gramatické struktury - I am, it is/ is not, this is - I can, I cannot Tematické okruhy - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa Poslech - písně - jazz chanty - příběhy	
CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu.	Gramatické struktury - I am, it is/ is not, this is - I can, I cannot Tematické okruhy - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata	

Anglický jazyk	2. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- jídlo</li> <li>- základní slovesa</li> </ul>
<p>CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně</p>	<p>Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p>	<p>Poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- písně</li> <li>- jazz chanty</li> <li>- příběhy</li> </ul> <p>Gramatické struktury</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I am, it is/ is not, this is</li> <li>- I can, I cannot</li> </ul> <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- barvy</li> <li>- čísla</li> <li>- školní potřeby</li> <li>- dům</li> <li>- hračky</li> <li>- rodina</li> <li>- tělo</li> <li>- zvířata</li> <li>- jídlo</li> <li>- základní slovesa</li> </ul> <p>Poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- písně</li> <li>- jazz chanty</li> <li>- příběhy</li> </ul>
<p><i>CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i></p>	<p><i>Je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka.</i></p>	<p>Gramatické struktury</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I am, it is/ is not, this is</li> <li>- I can, I cannot</li> </ul> <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- barvy</li> <li>- čísla</li> <li>- školní potřeby</li> <li>- dům</li> <li>- hračky</li> <li>- rodina</li> <li>- tělo</li> <li>- zvířata</li> <li>- jídlo</li> <li>- základní slovesa</li> </ul> <p>Poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- písně</li> <li>- jazz chanty</li> <li>- příběhy</li> </ul> <p><i>1. Gramatické struktury (pasivně, může i říkat)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I am, it is</li> </ul> <p><i>1. Tematické okruhy (zejména pasivně - podle schopnosti)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- barvy</li> <li>- čísla</li> <li>- školní potřeby</li> <li>- dům</li> <li>- hračky</li> <li>- rodina</li> <li>- tělo</li> <li>- zvířata</li> <li>- jídlo</li> <li>- základní slovesa</li> </ul>

Anglický jazyk	2. ročník	
<p><i>CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i></p>	<p><i>Rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností.</i></p>	<p>1. Poslech  - písně  - jazz chanty  - příběhy</p>
		<p>Gramatické struktury  - I am, it is/ is not, this is  - I can, I cannot</p>
		<p>Tematické okruhy  - barvy  - čísla  - školní potřeby  - dům  - hračky  - rodina  - tělo  - zvířata  - jídlo  - základní slovesa</p>
		<p>Poslech  - písně  - jazz chanty  - příběhy</p>
		<p>1. Gramatické struktury (pasivně, může i říkat)  - I am, it is</p>
		<p>1. Tematické okruhy (zejména pasivně - podle schopností)  - barvy  - čísla  - školní potřeby  - dům  - hračky  - rodina  - tělo  - zvířata  - jídlo  - základní slovesa</p>
<p><i>CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i></p>	<p><i>Pozdraví a poděkuje.</i></p>	<p>1. Poslech  - písně  - jazz chanty  - příběhy</p>
		<p>Gramatické struktury  - I am, it is/ is not, this is  - I can, I cannot</p>
		<p>Tematické okruhy  - barvy  - čísla  - školní potřeby  - dům  - hračky  - rodina  - tělo  - zvířata  - jídlo  - základní slovesa</p>
		<p>Poslech  - písně</p>

Anglický jazyk	2. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- jazz chanty</li> <li>- příběhy</li> </ul> <p><i>1. Gramatické struktury (pasivně, může i říkat)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I am, it is</li> </ul> <p><i>1. Tematické okruhy (zejména pasivně - podle schopností)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- barvy</li> <li>- čísla</li> <li>- školní potřeby</li> <li>- dům</li> <li>- hračky</li> <li>- rodina</li> <li>- tělo</li> <li>- zvířata</li> <li>- jídlo</li> <li>- základní slovesa</li> </ul> <p><i>1. Poslech</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- písně</li> <li>- jazz chanty</li> <li>- příběhy</li> </ul>
<p><i>CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i></p>	<p><i>Rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu).</i></p>	<p>Gramatické struktury</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I am, it is/ is not, this is</li> <li>- I can, I cannot</li> </ul> <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- barvy</li> <li>- čísla</li> <li>- školní potřeby</li> <li>- dům</li> <li>- hračky</li> <li>- rodina</li> <li>- tělo</li> <li>- zvířata</li> <li>- jídlo</li> <li>- základní slovesa</li> </ul> <p>Poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- písně</li> <li>- jazz chanty</li> <li>- příběhy</li> </ul> <p><i>1. Gramatické struktury (pasivně, může i říkat)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I am, it is</li> </ul> <p><i>1. Tematické okruhy (zejména pasivně - podle schopností)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- barvy</li> <li>- čísla</li> <li>- školní potřeby</li> <li>- dům</li> <li>- hračky</li> <li>- rodina</li> <li>- tělo</li> <li>- zvířata</li> <li>- jídlo</li> <li>- základní slovesa</li> </ul> <p><i>1. Poslech</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- písně</li> </ul>