

Dodatek č. 2 k Školnímu vzdělávacímu programu ZŠ - Škola pro život 3

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Škola: Základní škola a Mateřská škola Dolní Dunajovice, příspěvková organizace

Adresa: Hlavní 82, 691 85 Dolní Dunajovice

Ředitel školy: Mgr. Vladimír Mikel

Název ŠVP: Škola pro život 3

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2024

Dodatek č. 1 k Školnímu vzdělávacímu programu ZŠ - Škola pro život 3 byl projednán pedagogickou radou dne 29. 8. 2024

školskou radou dne 30. 8. 2024

Školní vzdělávací program byl zapsán pod č. j. ZŠDD-249b/2024

V Dolních Dunajovicích, dne 30. 8. 2024

Mgr. Bronislava Trčková

statutární zástupce ředitele školy



razítko školy

1) Žáci 1. a 2. ročníku mají zařazen povinný předmět Anglický jazyk, v časové dotaci 1 h týdně.

Dle počtu žáků ve třídě mohou být při výuce dělení na dvě skupiny.

2) V 1. ročníku bude snížena časová dotace předmětu Prvouka o 1 h z disponibilní dotace.

3) Ve 2. ročníku bude snížena časová dotace předmětu Český jazyk o 1 h z disponibilní dotace

4) V 8. ročníku budou ve školním roce 2024/2025 volitelné předměty Sportovní hry a práce s počítačem.

5) V 9. ročníku bude posílena časová dotace předmětu Český jazyk o 1 h z disponibilní dotace.

V 9. ročníku bude posílena časová dotace předmětu Výtvarná výchova o 1 h místo hudební výchovy.

V 9. ročníku budou 2 volitelné předměty dle nabídky školy.

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					2. stupeň			Dotace		
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	1. stupeň	2. stupeň
		ročník	ročník	ročník	ročník	ročník	ročník	ročník	ročník	ročník	stupeň	stupeň
	Zeměpis						2	2	1+1	1		6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1				2
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	2		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	2	2	2		9
	Zdravotní výchova								1			1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3+1
Volitelné předměty	1. volitelný předmět								0+1			0+1
	<ul style="list-style-type: none"> • Estetická výchova • Sportovní hry • Dopravní výchova • Přírodovědné praktikum • Práce s počítačem 											
	2. volitelný předmět											0+1
	3. volitelný předmět											0+1
	<ul style="list-style-type: none"> • Seminář z matematiky • Domácí práce 											0+1
	<ul style="list-style-type: none"> • Seminář z českého jazyka • Práce s počítači 											0+1
Celkem hodin		21	22	25	25	25	29	30	32	31	102+16	104+18

Příloha 1 Dodatku č. 2 k ŠVP – Škola pro život 3

Anglický jazyk – povinný předmět 1. a 2. ročník

Anglický jazyk	1. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně.	Poslech - písně - jazz chanty - příběhy Tematické okruhy - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa Gramatické struktury - I am, it is, this is - I can
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal.	Poslech - písně - jazz chanty - příběhy Tematické okruhy - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa Gramatické struktury - I am, it is, this is - I can
CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	Přiřadí obrázkovou podobu k mluvenému slovu.	Poslech - písně - jazz chanty - příběhy Tematické okruhy - barvy - čísla - školní potřeby

Anglický jazyk	1. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa Gramatické struktury <ul style="list-style-type: none"> - I am, it is, this is - I can
CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	Rozumí slovům, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	Poslech <ul style="list-style-type: none"> - písně - jazz chanty - příběhy Tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa Gramatické struktury <ul style="list-style-type: none"> - I am, it is, this is - I can
CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	Je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka.	Poslech <ul style="list-style-type: none"> - písně - jazz chanty - příběhy Tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa Gramatické struktury <ul style="list-style-type: none"> - I am, it is, this is - I can 1. Poslech <ul style="list-style-type: none"> - písně - jazz chanty - příběhy 1. Tematické okruhy (jen pasivně a je seznámen) <ul style="list-style-type: none"> - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky

Anglický jazyk	1. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa <p>1. Gramatické struktury (je seznámen, rozumí pasivně)</p> <ul style="list-style-type: none"> - I am, it is
<p><i>CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i></p>	<p><i>Rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</i></p>	<p>Poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> - písně - jazz chanty - příběhy <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa <p>Gramatické struktury</p> <ul style="list-style-type: none"> - I am, it is, this is - I can <p>1. Poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> - písně - jazz chanty - příběhy <p>1. Tematické okruhy (jen pasivně a je seznámen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa <p>1. Gramatické struktury (je seznámen, rozumí pasivně)</p> <ul style="list-style-type: none"> - I am, it is
<p><i>CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i></p>	<p><i>Rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu).</i></p>	<p>Poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> - písně - jazz chanty - příběhy <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo

Anglický jazyk	1. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> - zvířata - jídlo - základní slovesa Gramatické struktury <ul style="list-style-type: none"> - I am, it is, this is - I can 1. Poslech <ul style="list-style-type: none"> - písně - jazz chanty - příběhy 1. Tematické okruhy (jen pasivně a je seznámen) <ul style="list-style-type: none"> - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa 1. Gramatické struktury (je seznámen, rozumí pasivně) <ul style="list-style-type: none"> - I am, it is
Cj-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	Pozdraví a poděkuje.	Poslech <ul style="list-style-type: none"> - písně - jazz chanty - příběhy Tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa Gramatické struktury <ul style="list-style-type: none"> - I am, it is, this is - I can 1. Poslech <ul style="list-style-type: none"> - písně - jazz chanty - příběhy 1. Tematické okruhy (jen pasivně a je seznámen) <ul style="list-style-type: none"> - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata

Anglický jazyk	1. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> - jídlo - základní slovesa 1. Gramatické struktury (je seznámen, rozumí pasivně) - I am, it is

Pozn. Výstupy a učivo pokrývající minimální doporučenou úroveň jsou označeny kurzívou.

Anglický jazyk – povinný předmět

Anglický jazyk	2. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	Gramatické struktury - I am, it is/ is not, this is - I can, I cannot Tematické okruhy - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa Poslech - písně - jazz chanty - příběhy
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	Zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal.	Gramatické struktury - I am, it is/ is not, this is - I can, I cannot Tematické okruhy - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa Poslech - písně - jazz chanty - příběhy
CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu.	Gramatické struktury - I am, it is/ is not, this is - I can, I cannot Tematické okruhy - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata

Anglický jazyk	2. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> - jídlo - základní slovesa
<p>CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně</p>	<p>Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Poslech - písně - jazz chanty - příběhy
<p><i>CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i></p>	<p><i>Je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Gramatické struktury - I am, it is/ is not, this is - I can, I cannot <ul style="list-style-type: none"> Tematické okruhy - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa <ul style="list-style-type: none"> Poslech - písně - jazz chanty - příběhy <p><i>1. Gramatické struktury (pasivně, může i říkat)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - I am, it is <p><i>1. Tematické okruhy (zejména pasivně - podle schopností)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa

Anglický jazyk	2. ročník	
		1. Poslech - písně - jazz chanty - příběhy
<i>CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i>	<i>Rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností.</i>	Gramatické struktury - I am, it is/ is not, this is - I can, I cannot Tematické okruhy - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa Poslech - písně - jazz chanty - příběhy 1. Gramatické struktury (pasivně, může i říkat) - I am, it is 1. Tematické okruhy (zejména pasivně - podle schopností) - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa 1. Poslech - písně - jazz chanty - příběhy
<i>CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i>	<i>Pozdraví a poděkuje.</i>	Gramatické struktury - I am, it is/ is not, this is - I can, I cannot Tematické okruhy - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa Poslech - písně

Anglický jazyk	2. ročník	
		<ul style="list-style-type: none"> - jazz chanty - příběhy <p>1. Gramatické struktury (pasivně, může i říkat)</p> <ul style="list-style-type: none"> - I am, it is <p>1. Tematické okruhy (zejména pasivně - podle schopností)</p> <ul style="list-style-type: none"> - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa <p>1. Poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> - písně - jazz chanty - příběhy
<p>CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</p>	<p>Rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu).</p>	<p>Gramatické struktury</p> <ul style="list-style-type: none"> - I am, it is/ is not, this is - I can, I cannot <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa <p>Poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> - písně - jazz chanty - příběhy <p>1. Gramatické struktury (pasivně, může i říkat)</p> <ul style="list-style-type: none"> - I am, it is <p>1. Tematické okruhy (zejména pasivně - podle schopností)</p> <ul style="list-style-type: none"> - barvy - čísla - školní potřeby - dům - hračky - rodina - tělo - zvířata - jídlo - základní slovesa <p>1. Poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> - písně

Anglický jazyk	2. ročník	
		<i>- jazz chanty - příběhy</i>

Pozn. Výstupy a učivo pokrývající minimální doporučenou úroveň jsou označeny kurzívou.